

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Chotěboř
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000124

Strategický rámec MAP pro území ORP Chotěboř



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1. Vize

Území ORP Chotěboř nabízí všem dětem a žákům kvalitní předškolní, základní a neformální vzdělávání v moderním, dobře vybaveném a podnětném prostředí. Pedagogové jsou motivováni k aktivitě a rozvíjení svých znalostí a vycházejí vstříc potřebám dětí a žáků. Je zde fungující systém spolupráce mezi rodiči, pedagogy a zřizovateli škol. Jsou podporovány málotřídní školy vzhledem k jejich důležitému postavení v životě obcí.

2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP pro území ORP Chotěboř zpracoval realizační tým MAP (dále jen RTM) na základě spolupráce se zapojenými školami a dalšími vzdělávacími zařízeními v rámci partnerství. Partnerství pro účely zpracování MAP a Strategického rámce MAP pro území ORP Chotěboř je široká platforma spolupracujících subjektů probíhající podle principu projektu MAP (viz část 12 Principy MAP POSTUPŮ ZPRACOVÁNÍ MÍSTNÍCH AKČNÍCH PLÁNŮ – dále jen POSTUPY).

V úvodu realizace projektu oslovili členové RTM všechny školy, školská zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání a informovali je o tom, co je MAP, jaké jsou jeho cíle, přínosy, očekávané výstupy, jaká je struktura dokumentu MAP, co je to Strategický rámec MAP do roku 2023.

Členové RTM spolupracovali se zástupci škol také v souvislosti s dotazníkovým šetřením, které realizovalo MŠMT a které sloužilo jako prvotní vstup v rámci příprav MAP a Strategického rámce MAP. Zpracované výsledky z dotazníkového šetření sloužily členům RTM jako podklad pro osobní schůzky s jednotlivými řediteli a dalšími zástupci škol, školských zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání.

Na základě výsledků z dotazníkového šetření a na základě podkladů z osobních schůzek připravili členové RTM pro každou školu přehled potřeb, projektových záměrů a aktivit, které chtějí školy na území ORP Chotěboř v následujícím období řešit a realizovat. Tento přehled byl ředitelům škol zaslán k jeho zpřipomínkování a schválení. Na základě těchto schválených přehledů zpracoval RTM přehled prioritních oblastí Strategického rámce MAP. Se zapojenými školami komunikovali členové RTM prostřednictvím e-mailu, telefonicky a osobně.

Dalšími aktéry zapojenými do přípravy MAP a Strategického rámce MAP jsou členové Řídícího výboru MAP (dále jen ŘVM) z řad klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Chotěboř jako jsou zástupci škol, zřizovatelů škol, organizací zájmového a neformálního vzdělávání, Kraje Vysočina a KAPu, MAS Podhůří Železných hor o.p.s. a zástupci RTM. Řídící výbor hraje klíčovou roli v procesu plánování, tvorby a schvalování MAP a Strategického rámce MAP a jeho složení reprezentuje složení partnerství MAP. Řídící výbor si na svém 1. zasedání zvolil svého předsedu a definoval vlastní postupy rozhodování. Na začátku realizace projektu oslovili členové RTM relevantní zástupce (viz POSTUPY) s žádostí o účast v Řídícím výboru. 1. zasedání 13tičlenného Řídícího výboru se konalo dne 22. 3. 2016 a toto zasedání bylo doloženo zápisem, který byl rozeslán všem členům ŘVM.



3. Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Nevyhovující infrastruktura a nedostatečná podpora předškolního vzdělávání v území ORP Chotěboř
<i>Cíl 1.1</i>	Modernizovat a více zkvalitnit infrastrukturu mateřských škol v území ORP Chotěboř
<i>Cíl 1.2</i>	Zajistit lepší podmínky MŠ pro podporu inkluzivního/společného vzdělávání
<i>Cíl 1.3</i>	Zajistit lepší podmínky pro rozvoj čtenářské pregramotnosti
<i>Cíl 1.4</i>	Zajistit lepší podmínky pro polytechnické vzdělávání
Priorita 2	Nevyhovující infrastruktura a nedostatečná podpora základního vzdělávání v území ORP Chotěboř
<i>Cíl 2.1</i>	Modernizovat a více zkvalitnit infrastrukturu základních škol v území ORP Chotěboř
<i>Cíl 2.2</i>	Zajistit lepší podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti
<i>Cíl 2.3</i>	Zajistit lepší podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti
<i>Cíl 2.4</i>	Zajistit lepší podmínky pro polytechnické vzdělávání
Priorita 3	Podpora programů na zajištění kvality neformálního a zájmového vzdělávání
<i>Cíl 3.1</i>	Zajistit kvalitní zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání
<i>Cíl 3.2</i>	Zajistit rozvoj digitální gramotnosti dětí a žáků
<i>Cíl 3.3</i>	Podpora alternativních přístupů ve vzdělávání



Priorita 1	Nevyhovující infrastruktura a nedostatečná podpora předškolního vzdělávání v území ORP Chotěboř
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Modernizovat a více zkvalitnit infrastrukturu mateřských škol v území ORP Chotěboř</p> <p>Z agregovaného výstupu dotazníkového šetření, které prověřilo potřeby mateřských škol na území ORP Chotěboř vyplynulo, že největší potřebou je rozvoj infrastruktury školy vč. rekonstrukcí a vybavení, což potvrdili i zástupci jednotlivých mateřských škol na osobních schůzkách místního šetření.</p> <p>Největší zájem měli ředitelé mateřských škol o stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy jako jsou hřiště či zahrady, novou výstavbu či přístavby ke stávajícím budovám škol, bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukcí, stavební úpravy a rekonstrukce samotných tříd, stavební úpravy a rekonstrukce školních jídelen, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy, zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod.).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Toto povinné opatření je v cíli 1.1 zahrnuto konkrétně a silně, projekty vybudují kvalitní a podnětné prostředí pro rozvoj klíčových kompetencí a jednotlivých gramotností (komplexní vybavení prostor – herny, učebny, zahrady,...).</p> <p>Doporučené opatření 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Toto doporučené opatření je v cíli 1.1 obsaženo konkrétně a silně, projekty vybudují podnětné prostředí pro rozvoj klíčových kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vybavení prostor MŠ – herny + vybavení stavebnicemi, dílny + vybavení nářadím, zahrady + vybavení herními prvky,...).</p>
Indikátory	<p>Počet zrekonstruovaných MŠ Počet MŠ s modernizovaným vybavením Počet MŠ využívajících šablon OPVVV</p>



<i>Priorita 1</i>	Nevyhovující infrastruktura a nedostatečná podpora předškolního vzdělávání v území ORP Chotěboř
<i>Cíl a popis cíle</i>	1.2 Zajistit lepší podmínky MŠ pro podporu inkluzivního / společného vzdělávání Podpora inkluzivního a společného vzdělávání je jednou z preferovaných oblastí dle agregovaného výstupu, kterou chtějí zástupci MŠ nejvíce rozvíjet. Z osobních schůzek vyplynulo, že místní mateřské školy s inkluzí běžně pracují a v souvislosti s jejím rozšiřováním chtějí svá zařízení více a lépe vybavit (vzdělání pedagogických pracovníků, úprava prostor, vybavení, pomůcky).
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Toto povinné opatření je v cíli 1.2 obsaženo konkrétně a silně, projekty připraví prostředí, které podpoří začleňování dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním do předškolního vzdělávání v MŠ a které usnadní přechod dětí z předškolního do základního vzdělávání (DVPP, vybavení, pomůcky,...).
<i>Indikátory</i>	Počet integrovaných dětí Počet absolvovaných seminářů Počet MŠ využívajících šablon OPVVV

<i>Priorita 1</i>	Nevyhovující infrastruktura a nedostatečná podpora předškolního vzdělávání v území ORP Chotěboř
<i>Cíl a popis cíle</i>	1.3 Zajistit lepší podmínky pro rozvoj čtenářské pregramotnosti Další nejvíce žádanou potřebou je rozvoj čtenářské pregramotnosti. Zde zástupci mateřských škol požadují dovybavení tříd (čtenářské koutky – nábytek + knihy, interaktivní čtenářské pomůcky), vzdělávání pedagogických pracovníků, kooperaci s dalšími aktéry (organizace výstav dětských knih, projektů v oblasti čtenářské pregramotnosti,...), lepší spolupráci školy s rodiči (představení služeb školy v oblasti čtenářské pregramotnosti, služeb knihovny, kroužků,...).
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Toto povinné opatření je v cíli 1.3 obsaženo konkrétně a silně, projekty a aktivity pomohou vybavit třídy či jiné prostory MŠ za účelem vybudování čtenářských koutků s knihami a pomůckami a zajistí realizaci akcí na podporu čtenářské pregramotnosti. Doporučené opatření 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Toto doporučené opatření je v cíli 1.3 zahrnuto průřezově, projekty na podporu čtenářské pregramotnosti budou u dětí rozvíjet jejich podnikavost, iniciativu a dovednosti (komunikační, interpersonální, sociální, vnímavost, logické myšlení, myšlení v souvislostech,...).
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených dětí Počet absolvovaných seminářů Počet MŠ využívajících šablon OPVVV



Priorita 1	Nevyhovující infrastruktura a nedostatečná podpora předškolního vzdělávání v území ORP Chotěboř
Cíl a popis cíle	1.4 Zajistit lepší podmínky pro polytechnické vzdělávání Za účelem rozvoje polytechnického vzdělávání by bylo přínosné zajistit samostatného pracovníka pro tuto činnost v MŠ. Dále zástupci MŠ požadují dovybavení tříd (stavebnice + nářadí), vzdělávání pedagogických pracovníků, dostatek vzdělávacích materiálů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Toto povinné opatření je v cíli 1.4 obsaženo konkrétně a silně, projekty připraví prostředí a podmínky, které podpoří začleňování dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním do předškolního vzdělávání v MŠ a které usnadní přechod dětí z předškolního do základního vzdělávání (DVPP, vybavení, pomůcky,...). Doporučené opatření 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Toto doporučené opatření je v cíli 1.4 obsaženo silně, neboť dojde k dalšímu zkvalitňování předškolního vzdělávání za účelem usnadnění přechodu dětí z předškolního na základní vzdělávání (rozvoj technických dovedností a zručnosti v nakládání s nástroji, materiály, přírodninami,...).
Indikátory	Počet podpořených dětí Počet absolvovaných seminářů Počet MŠ využívajících šablon OPVVV



Priorita 2	Nevyhovující infrastruktura a nedostatečná podpora základního vzdělávání v území ORP Chotěboř
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Modernizovat a více zkvalitnit infrastrukturu základních škol v území ORP Chotěboř</p> <p>Z agregovaného výstupu dotazníkového šetření, které prověřilo potřeby základních škol na území ORP Chotěboř vyplynulo, že největší potřebou je rozvoj infrastruktury základních škol vč. rekonstrukcí a jejich vybavení. Tato potřeba se umístila na území ORP Chotěboř na prvním místě stejně jako v rámci kraje Vysočina i celé ČR. Největší zájem měli ředitelé základních škol o stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy jako jsou hřiště či zahrady, dopravní hřiště, botanické zahrady, rybníky, učebny v přírodě, naučné stezky apod., dále o stavební úpravy a rekonstrukce školních jídelen, družin a klubů a bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce, vybavení kmenových tříd, vybavení mobilní počítačové učebny či software pro ICT techniku a nové didaktické pomůcky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Toto povinné opatření je v cíli 2.1 obsaženo konkrétně, realizací projektů bude docházet k přizpůsobování prostředí škol tak, aby kvalitní vzdělávání bylo dostupné pro každého žáka → inkluzivní škola.</p> <p>Doporučené opatření 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>Toto doporučené opatření je v cíli 2.1 obsaženo konkrétně a silně, projekty vybudují kvalitní a podnětné prostředí pro rozvoj klíčových kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vybavení prostor ZŠ, dílny + vybavení nářadím, kuchyňky + vybavení, učebny v přírodě).</p>
Indikátory	Počet zrekonstruovaných ZŠ Počet ZŠ s modernizovaným vybavením



Priorita 2	Nevyhovující infrastruktura a nedostatečná podpora základního vzdělávání v území ORP Chotěboř
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Zajistit lepší podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti</p> <p>Další z preferovaných oblastí dle agregovaného výstupu, kterou chtějí zástupci ZŠ rozvíjet a podporovat, je čtenářská gramotnost. Některé školy získaly zkušenosti s realizací projektů na čtenářské dílny v rámci výzvy č. 56 OP VK. Potřeba rozvíjet a podporovat čtenářskou gramotnost různými formami jednoznačně vyplynula i na osobních schůzkách se zástupci škol, kteří nejvíce požadují podporu čtenářské gramotnosti v rámci ŠVP, stabilní finanční podporu pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.), srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku, další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe mezi sebou.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Toto povinné opatření je v cíli 2.2 obsaženo konkrétně a silně, projekty a aktivity budou přímo zaměřeny na rozvoj čtenářské gramotnosti.</p> <p>Doporučené opatření 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Toto doporučené opatření je v cíli 2.2 zahrnuto průřezově, projekty na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti budou u žáků rozvíjet jejich podnikavost, iniciativu a dovednosti (komunikační, interpersonální, sociální, vnímavost, logické myšlení, myšlení v souvislostech,...).</p>
Indikátory	Počet podpořených dětí Počet ZŠ využívajících šablon OPVVV



<i>Priorita 2</i>	Nevyhovující infrastruktura a nedostatečná podpora základního vzdělávání v území ORP Chotěboř
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>2.3 Zajistit lepší podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti</p> <p>Podpora a rozvoj matematické gramotnosti je další z nejvíce žádaných potřeb na školách. Třetí příčku v pořadí potřeb zaujímá matematická gramotnost také v kraji Vysočina a ČR. Zástupci ZŠ v území ORP Chotěboř plánují rozvoj matematické gramotnosti v rámci ŠVP, dále požadují stabilní finanční podporu pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.), dostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické gramotnosti, další vzdělávání pedagogických pracovníků, dostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.), srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	<p>Povinné opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Toto povinné opatření je v cíli 2.3 obsaženo konkrétně a silně, projekty a aktivity budou přímo zaměřeny na rozvoj matematické gramotnosti.</p> <p>Doporučené opatření 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Toto doporučené opatření je v cíli 2.3 zahrnuto průřezově, projekty na podporu rozvoje matematické gramotnosti budou u žáků rozvíjet jejich podnikavost, iniciativu a dovednosti (komunikační, interpersonální, sociální, vnímavost, logické myšlení, myšlení v souvislostech,...).</p>
<i>Indikátory</i>	<p>Počet podpořených dětí Počet ZŠ využívajících šablon OPVVV</p>



<i>Priorita 2</i>	Nevyhovující infrastruktura a nedostatečná podpora základního vzdělávání v území ORP Chotěboř
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>2.4 Zajistit lepší podmínky pro polytechnické vzdělávání</p> <p>Velký zájem jevíli zástupci škol také o podporu polytechnického vzdělávání, v rámci kterého chtějí vybavit školní dílny příslušným nábytkem a náradím, dále vzdělávacími materiály, požadují sladit technické vzdělávání na školách s RVP ZV, další vzdělávání pedagogických pracovníků, řeší nedostatek financí na úhradu vedení volitelných předmětů a kroužků, jazykové vybavení učitelů polytechnických předmětů pro výuku v CLILL, absenci plánů výuky polytechnických předmětů (matematiky, předmětů přírodovědného a technického směru, vzdělávací oblasti člověk a svět práce), které by byly vzájemně obsahově i časově provázány.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	<p>Povinné opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Toto povinné opatření je v cíli 2.4 obsaženo průřezově, realizací projektů bude docházet k přizpůsobování prostředí škol tak, aby kvalitní vzdělávání bylo dostupné a zajímavé pro každého žáka → inkluzivní škola.</p> <p>Doporučené opatření 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Toto doporučené opatření je v cíli 2.4 jasné a zřetelné, aktivity na rozvoj polytechnického vzdělávání podporují také rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ZŠ.</p> <p>Doporučené opatření 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Toto doporučené opatření je v cíli 2.4 obsaženo konkrétně a silně, projekty a aktivity budou přímo zaměřeny na rozvoj polytechnického vzdělávání.</p>
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených dětí Počet ZŠ využívajících šablon OPVVV



Priorita 3	Podpora programů na zajištění kvality neformálního a zájmového vzdělávání
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>3.1 Zajistit kvalitní zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání</p> <p>V rámci tohoto cíle dojde v budově Junior DDM - SVČ k realizaci řady aktivit a projektů, které povedou k vybudování kvalitnějšího prostředí pro neformální a zájmové vzdělávání:</p> <p>9.1 a) vestavba výtahu v budově Junior DDM - SVČ včetně řešení bezbariérovosti sociálního zařízení</p> <p>9.1 b) celková rekonstrukce a úprava 1. patra Junior DDM - SVČ</p> <p>9.1 c) celková rekonstrukce a úprava 2. patra Junior DDM - SVČ</p> <p>Dalším záměrem je kompletní rekonstrukce dosluhujících prostor pro neformální vzdělávání polytechnického směru (řemesla a přírodní obory) dětské organizace Junák - český skaut, středisko Doubravka Chotěboř.</p> <p>9.1 d) celková rekonstrukce stávajících prostor skautské klubovny v Chotěboři</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	<p>Povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita Toto povinné opatření je v cíli 3.1 jasné a zřetelné, realizací aktivit v rámci cíle 3.1 vznikne kvalitní a moderní prostředí pro zájmové vzdělávání dětí.</p> <p>Povinné opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Toto povinné opatření je v cíli 3.1 jasné, realizací aktivit v rámci cíle 3.1 vznikne kvalitní a moderní prostředí otevřené všem dětem pro zájmové vzdělávání.</p> <p>Doporučené opatření 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Toto doporučené opatření je v cíli 3.1 jasné a zřetelné, aktivity dětí na jednotlivých kroužkách budou probíhat v kvalitním a podnětném prostředí.</p> <p>Doporučené opatření 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Toto doporučené opatření je v cíli 3.1 obsaženo konkrétně a silně, projekty vybudují podnětné prostředí pro rozvoj klíčových kompetencí v polytechnickém vzdělávání (kvalitní prostředí pro neformální vzdělávání).</p>
<i>Indikátory</i>	<p>Počet podpořených dětí Počet zrekonstruovaných prostor pro neformální vzdělávání</p>



Priorita 3	Podpora programů na zajištění kvality neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.2 Zajistit rozvoj digitální gramotnosti dětí a žáků V rámci tohoto cíle bude podpořena a zrealizována řada aktivit v Knihovně Ignáta Hermanna. Pracovníci Městské knihovny v Chotěboři se zapojují do realizace Strategie digitální gramotnosti. Aktivity povedou k rozvoji digitálních kompetencí dětí, žáků i ostatní veřejnosti. Součástí tohoto cíle bude také zajištění potřebného vybavení knihovny informačními technologiemi.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita Toto povinné opatření je v cíli 3.2 jasné a zřetelné, u aktivit dětí a žáků v rámci cíle 3.2 bude zajištěna dostupnost, inkluze a kvalita. Povinné opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Toto povinné opatření je v cíli 3.2 jasné, u aktivit dětí a žáků v rámci cíle 3.2 bude zajištěna inkluze. Doporučené opatření 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Toto doporučené opatření je v cíli 3.2 jasné a zřetelné, aktivity na rozvoj digitální gramotnosti budou také rozvíjet podnikavost, iniciativu a kreativitu dětí a žáků ZŠ.
Indikátory	Počet podpořených dětí

Priorita 3	Podpora programů na zajištění kvality neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.3 Podpora alternativních přístupů ve vzdělávání Tento cíl otevírá prostor pro vybudování vzdělávacího, multigeneračního a osvětového centra v prostoru objektu Geofondu. Cílem záměru je vytvořit láskyplný a podnětný prostor pro děti, žáky, mládež, a jejich blízké a podpořit tak jejich chuť poznávat svět s respektem k jejich jedinečnosti. Záměrem je vytvořit prostor pro provozování školky a školy umístěné v přírodě a pro dětské skupiny (dětský klub v odpoledních hodinách).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita Toto povinné opatření je v cíli 3.3 jasné a zřetelné, aktivity v rámci cíle 3.3 povedou k rozvoji dostupného, inkluzivního a kvalitního předškolního vzdělávání dětí a žáků v území ORP Chotěboř. Povinné opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Toto povinné opatření je v cíli 3.3 jasné, aktivit v rámci cíle 3.3 budou otevřené všem dětem a žákům. Doporučené opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Toto doporučené opatření je v cíli 3.3 jasné a zřetelné, alternativní přístupy ke vzdělávání jsou spojeny s rozvojem podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.
Indikátory	Počet podpořených dětí



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Povinné opatření 1	XXX	XXX	XXX	XXX					XXX	XXX	XXX
Povinné opatření 2						XXX	XXX				
Povinné opatření 3					XX			XX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 1									XX	XXX	XXX
Doporučené opatření 2	XXX			XXX	XXX			XXX	XXX		



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Chotěboř

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: dálejšího subjektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***		
Základní škola Nová Ves u Chotěboře, okres Havlíčkův Brod IČO:75017661 RED IZO: 600086542 IZO:102006121	Vestavba odborných učeben do půdního prostoru včetně zajištění bezbariérového přístupu	6,9 mil.	2017	2.1 2.4 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola Chotěboř, Smetanova 745, okres Havlíčkův Brod IČO:70946281 RED IZO: 600086704 IZO:102006474	Bezbariérové stavební úpravy	4 mil.	2017-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Základní škola a Mateřská škola Maleč IČO:71001735 RED IZO: 600086810 IZO MŠ: 107580279 IZO ZŠ: 102006709	Vybudování odborných učeben pro zkvalitnění výuky Vestavba školní družiny do tělocvičny	1,6 mil.	2017-2018	2.1 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Libice nad Doubravou IČO:75017041 RED IZO: 600086909 IZO MŠ:107580233 IZO ZŠ: 102006113	Rekonstrukce a přístavba ZŠ a MŠ Libice nad Doubravou	43 mil.	2017-2019	2.1 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou IČO:70909709 RED IZO: 600086992 IZO MŠ:150005792 IZO ZŠ: 102006598	Rozšíření kapacity základní školy Ždírec nad Doubravou	45 mil.	2016-2018	2.1 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Junior – dům dětí a mládeže, středisko volného času, Chotěboř, Tyršova 793 IČO: 72076658 RED IZO: 691002398 IZO: 102954992	Celková rekonstrukce 3.NP pro neformální a zájmové vzdělávání	2 mil.	2017-2019	3.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Junák - český skaut, středisko Doubravka Chotěboř, z. s. IČO: 46484256	Přístavba a stavební úpravy klubovny Junák	6 mil.	2016-2018	3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CEKUS Chotěboř - knihovna Ignáta Herrmanna a Informační centrum Chotěboř IČO: 00361437	Podpora digitální gramotnosti dětí a žáků v Chotěboři	300 tis.	2017-2018	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zážitkové vzdělávací centrum Chotěboř, z.s. IČO: 22813098	Zázemí pro vzdělávací a komunitní zážitkové aktivity na Chotěbořsku	4 mil.	2017-2022	3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 27. 9. 2016

HANA SIMONOVÁ

J. V. M.

V Chotěboři dne 27. 9. 2016 podpis předsedy řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

