

**ZPRACOVÁNO PODLE ZÁKONA 139/95 SB., § 17 e , Odst. 2, KTERÝM
SE DOPLŇUJE ZÁKON Č. 564/90 SB. O STÁTNÍ SPRÁVĚ
A SAMOSPRÁVĚ VE ŠKOLSTVÍ.**

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

str. 4

- 1) Název
- 2) Zřizovatel
- 3) Charakteristika školy
- 4) Kapacita školy a školní družiny

II. UČEBNÍ PLÁN

str. 5

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH – ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ

str. 6

IV. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

str. 7,8

- 1) Pedagogičtí pracovníci
- 2) Nepedagogičtí pracovníci
- 3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

str. 9, 10

- 1) Celkové hodnocení a klasifikace
- 2) Absence žáků
- 3) Výchovní opatření školy
 - a) pochvaly
 - b) napomenutí
 - c) snížená známka z chování

VI. ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ

str. 11

VII. ZÁMOVÉ ÚTVARY

str. 12

VIII. ŠKOLNÍ DRUŽINA

str. 13

IX. VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

str. 14 - 20

- 1) Projekty
 - a) „Žijí tu s námi.“
 - b) „Den s Křemílkem a Vochomůrkou.“
 - c) „Drakiáda.“
 - d) „Prevence drog a návykových látek.“
 - e) „Svět očima dětí.“
 - f) „Od housliček po buben. Opery se nebojíme!“
 - g) „Po stopách českých hradů a zámků.“
 - h) „Podivná země.“
 - i) „Slet čarodějnic.“
 - j) „Den Země.“
 - k) „Reklama a já.“
 - l) „Řekni drogám ne.“
 - m) „Jedeme do školy v přírodě.“
- 2) Spolupráce s Dětským domovem v Nové Vsi
- 3) Spolupráce s Mateřskou školou ve Vísce

4)	Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Havl.Brodě a se SPC v Jihlavě	
5)	Soutěže	
	a) recitační	
	b) výtvarné	
	c) atletické a sportovní utkání	
	d) soutěže pořádané žáky	
	e) vědomostní	
	f) dopravní kurz	
	g) taneční	
6)	Kultura, divadelní představení	
7)	Tradiční akce školy pro veřejnost	
8)	Exkurze	
9)	Výlety	
10)	Další akce školy	
X.	<u>PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH</u>	str. 21
XI.	<u>VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY</u>	str. 22
XII.	<u>ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ ČINNOST</u>	str. 23
XIII.	<u>ZÁVĚR,HODNOCENÍ</u>	str. 24 - 26

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- 1) Název: Základní škola Nová Ves u Chotěboře byla zřízena na základě usnesení zastupitelstva obce Nová Ves u Chotěboře ze dne 7.9.2001 jako organizační složka obce.
Od 1.1. 2003 škola vstoupila do právní subjektivity jako příspěvková organizace .
- 2) Zřizovatel: Obec Nová Ves u Chotěboře zajišťuje materiálně technické vybavení školy, financuje výdaje nezbytné k chodu školy (elektřina, voda, plyn). Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni.
- 3) Charakteristika školy: Základní škola v Nové Vsi je typickou málotřídní školou. V budově se nachází pět ročníků, které jsou umístěny do třech tříd. Prioritou je nespojený první ročník, což oceňují nově přicházející žáci i jejich rodiče. K pobytu dětí venku slouží školní hřiště s altánem, kde probíhá v letních měsících výuka.
Ve škole pracuje školní družina, funguje výdejna obědů. Obědy dovážíme z Dětského domova v Nové Vsi.
K práci s výukovými programy a k vyhledávání informací na internetu slouží počítačová učebna, která byla letos dovybavena dalšími počítači.
V přízemí budovy je umístěna tělocvična, která je zařízena odpovídajícím cvičebním náradím.
- 4) Kapacita školy: 60 žáků, naplněnost 51 žáků (během školního roku až 54 dětí)
Kapacita školní družiny: 22 žáků, naplněnost 27 žáků (kapacita překročena, ale žáci se vždy dostavují postupně).

II. UČEBNÍ PLÁN

V Základní škole Nová Ves u Chotěboře se ve školním roce 2005/2006 vyučovalo dle učebního plánu:

Základní škola č.j.: 16847/96-2 (1.,2.,3.,4.,5. p.r.)

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH – ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ

<u>TŘÍDA, ROČNÍK</u>	<u>ŽÁKŮ</u>	<u>CHLAPCI</u>	<u>DÍVKY</u>
<u>I. třída, 1. ročník</u>	11	7	4
<u>II. třída, 2. ročník</u>	11	6	5
<u>_____ 3. ročník</u>	7	4	3
<u>III. třída, 4. ročník</u>	14	8	6
<u>_____ 5. ročník</u>	8	4	4
<u>CELKEM</u>	51	29	22

IV. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

1) Pedagogičtí pracovníci : Celkem 4

- Mgr. Ilona Marková – ředitelka ZŠ
- Mgr. Olga Semerádová – učitelka
- Mgr. Zuzana Řípová – učitelka
- Libuše Filipová – vychovatelka
- Ludmila Jindrová – asistent pedagoga

Kvalifikovanost:

- Ilona Marková, Zuzana Řípová, Olga Semerádová – vysokoškolské vzdělání
- Libuše Filipová, Ludmila Jindrová – středoškolské vzdělání

Aprobovanost

- Mgr. Ilona Marková – Pedagogická fakulta Hradec Králové, učitelství 1. – 5. postupný ročník, specializace základy techniky
- Mgr. Olga Semerádová – Masarykova univerzita v Brně, pedagogická fakulta, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Mgr. Zuzana Řípová – Západočeská univerzita v Plzni, pedagogická fakulta, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Libuše Filipová – vychovatelství
- Ludmila Jindrová – Pedagogická škola Jihlava

Nekvalifikovaní pracovníci – 1

Věková struktura - 43 let

2) Nepedagogičtí pracovníci: Celkem 2

- Irena Kolářová – školnice, výdej obědů
- Ilona Běloušková – účetní

3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo celý školní rok za účasti ředitelky i všech učitelek a organizovalo jej PC Jihlava, OA Chotěboř, PC Žďár nad Sázavou a PC Havlíčkův Brod.

Hlavní témata vzdělávání ředitelka:

- Správní řád pro ZŠ
- Anglický jazyk
- Sebehodnocení školy podle nové legislativy
- Školení vedoucích pracovníků o požární ochraně
- Tvorba a realizace školského vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- Moderní metody zvyšování motivace a motivační efekty tvůrčího vedení v organizaci
- Škola jinak – pedagogické dny pro málotřídní školy (tvorba ŠVP)

Hlavní témata vzdělávání učitelek:

- Certifikát o započtení volitelného modulu: Tabulkové kalkulátory
- Kurzy anglického jazyka
- Certifikát o započtení volitelného modulu: Z-1 – informační gramotnost
- Certifikát o započtení volitelného modulu: P-1 – informační gramotnost
- Certifikát o započtení volitelného modulu: Publikování na internetu
- Netradiční metody a formy výuky – projektové vyučování
- Klíčové kompetence
- Pedagogické dny pro málotřídní školy (tvorba ŠVP)
- Praktické možnosti řešení preventivních programů na školách
- Zdravý životní styl dětí
- Jak pracovat s průřezovými tématy

V.VÝS LEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1) Celkové hodnocení a klasifikace

V letošním školním roce bylo klasifikováno 52 žáků, z toho 1 slovně (integrováný žák).

Prospělo: 52 žáků

Neprospělo: 0 žáků

Ročník opakuje: 0 žáků

Odchod do Speciálních škol v Chotěboři: 0 žáků

Víceleté gymnázium: 0 žáků

2) Absence žáků

	OMLUVENÉ HODINY		NEOMLUVENÉ HODINY		PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN OMLUVENÝCH		PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NEOMLUVENÝCH	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1. postupný ročník	395	681	0	0	30,38	48,64	0	0
2. postupný ročník	333	778	0	0	30,31	70,73	0	0
3. postupný ročník	427	366	0	0	61,00	45,75	0	0
4. postupný ročník	191	231	0	0	13,64	16,50	0	0
5. postupný ročník	448	774	0	0	56,00	96,75	0	0
Celkem	1794	2830	0	0	-	-	-	-

Průměrný počet omluvených hodin na 1 žáka:

- 1. pololetí 34,50 hodiny
- 2. pololetí 54,42 hodiny

Průměrný počet neomluvených hodin na 1 žáka:

- 1. pololetí 0 hodin
- 2. pololetí 0 hodin

3) Výchovná opatření školy

- a) **Pochvaly:** Celkem bylo uděleno 21 pochval za reprezentaci školy v atletice a ve vybíjené.

Během roku byly uděleny dílčí pochvaly pro jednotlivce za práci ve vyučování.

- b) **Napomenutí:** Pro neplnění školních povinností a nekázeň bylo uděleno 2 napomenutí třídního učitele a 0 napomenutí ředitele školy.
- c) **Snížená známka z chování:** byla udělena snížená známka z chování žákovi 1. p.r. za opakované krádeže peněz.

VI. ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ

V průběhu letošního školního roku bylo zařazeno do integrace osm žáků s diagnostikovanou dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií, slabozrakostí, lehkou mozkovou dysfunkcí, očními vadami a kombinovanou vadou.

Počty žáků se specifickými vývojovými poruchami chování a učení stále vzrůstají. Často jsou diagnostikovány kombinované poruchy.

Tito žáci pracují podle individuálních studijních plánů. Snažíme se o to, abychom podporovali sebevědomí žáků v kolektivu zdravých dětí.

Naši školu navštěvuje žákyně se slabozrakostí (možná progrese vady), která pracuje v integraci. Dívka má zbytky zraku a snažíme se o to, aby se necítila jako handicapovaná, aby se co nejvíce začlenila mezi své spolužáky.

Ke svému studiu potřebuje specifické učební pomůcky, a je smutné, že na ně nezbyvají peníze. Pro tuto žákyni byla v letošním roce schválena funkce asistenta pedagoga. Speciálně pedagogické centrum Jihlava zapůjčilo čtecí lupu a výukové programy pro její práci.

V prvním postupném ročníku pracuje další zrakově postižený žák, který vyžaduje individuální vedení učitelem.

VII. ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Pro činnost žáků mimo vyučování organizuje škola zájmové útvary, jejichž činnost je zaměřena na :

- práci s počítači (k tomu slouží počítačová učebna zřízená v rámci projektu INDOŠ),
- elementární seznámení se základy anglického jazyka,
- hru na flétnu pro začátečníky
- hru na flétnu pro pokročilé,
- výtvarnou a estetickou výchovu,
- ruční práce,
- sportovní hry
- aerobik
- logopedie
-

Do těchto kroužků jsou zapojeni nejen učitelé, ale i rodiče, kteří nám s vedením kroužků aktivně pomáhají.

V tomto školním roce přijala paní učitelka Tůmová nabídku na výpomoc při výuce logopedie, protože řada dětí má problémy s výslovností mnoha hlásek.

VIII. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Do školní družiny bylo přihlášeno 27 dětí. Provoz družiny začíná v 11.40 (po ukončení dopoledního vyučování) a trvá do 15.00 hodin.

Činnost družiny je zaměřena na odpočinek a relaxaci žáků, na sportovní vyžití. Žáci zde také zhotovují výrobky pro výzdobu školy.

Družina se každoročně zapojuje do atletické soutěže školních družin a má vždy velmi dobré výsledky a dále do akcí organizovaných školou (projekty, soutěže, koncerty, kulturní akce pro veřejnost).

Stěžejní akcí školní družiny je organizování atletické soutěže v rámci ZŠ. Nejlepší sportovci postupují do oblastního kola v Chotěboři a dále do okresního kola v Havlíčkově Brodě.

IX. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

1) Projekty:

V letošním školním roce jsme připravili nové projekty, které byly zaměřeny k přípravě nového systému výuky podle školního vzdělávacího programu:

a) Žijí tu s námi

Cíl: Dlouhodobě rozpracovaný projekt, který je zaměřen na soužití dětí z dětského domova a dětí z běžných rodin. Tento projekt jsme podpořili společnými akcemi (viz strana 16).

b) Den s Křemílkem a Vochomůrkou (2. a 3. p.r.)

Cíl: Hravou formou zopakovat dovednosti z českého jazyka a matematiky, zdokonalit orientaci v textu, propojení poznatků.

c) Drakiáda

Cíl: Rozvíjet zručnost dětí, navázání na tradici, výroba papírových draků, pozorování podzimní přírody, respekt a úcta mezi lidmi, podpora projektu rozpracovaného v minulém roce – Žijí tu s námi.

d) Prevence drog a návykových látek

Cíl: Výchova ke zdravému životnímu stylu, formování odmítavých postojů k návykovým látkám, rozvíjení schopnosti mluvit o svých negativních postojích k drogám.

e) Svět očima dětí

Cíl: Do tohoto projektu jsme se zapojili v prevenci sociálně patologických jevů u dětí v tématu: „Víme, co smíme? Je odhazování odpadků trestný čin nebo přestupek nebo jen legrace?“ Žáci vypracovali výtvarné práce a odeslali je na pořádající Ministerstvo vnitra.

f) Od housliček po buben. Opery se nebojíme !

Cíl: Projekty zaměřené na hudební výchovu, propojení s výtvarnou výchovou a pracovními činnostmi, se čtením a psaním.

g) Po stopách českých hradů a zámků

Cíl: Práce s obrazovým materiálem, s mapou a internetem.

h) Podivná země

Cíl: Práce s literárním textem, hlasité a výrazné čtení, nácvik krátkodobé paměti, výtvarné vyjádření pohádky.

i) Slet čarodějnic

Cíl: Pochopit tradici, propojení všemi předměty, vlastní tvorba dětí (kostýmy, rébusy, hlavolamy, křížovky).

j) Den Země

Cíl: Rozvíjet kritické myšlení, pochopit komplexnost vztahů člověk a životní prostředí, posílit fyzickou zdatnost, třídění odpadu, primární ekologie.

k) Reklama a já

Cíl: Rozkrýt vliv reklamy na jedince, odhalit podstatu reklamy.

l) Řekni drogám ne !

Cíl: Sociálně patologické jevy v mladším školním věku.

m) Jedeme do školy v přírodě

Cíl: Zvládnout pobyt v přírodě bez rodinného zázemí, budovat kladný vztah k přírodě, prohlubovat ekologické otázky, osvojení si pravidel mezi vrstevníky, mezilidské vztahy, „musím se spolehnout sám na sebe“, udržování pořádku a systému ve svých věcech, sebekontrola, hygienické návyky, sebeobsluha, hospodařit s kapesným, zásady správného stolování, ověření fyzické zdatnosti, poznávání přírody, rostlin, stromů, hledání nových kamarádů, rozpoznání opravdových kamarádů, reakce v zátěžových situacích, schopnost začlenit se do kolektivu vrstevníků, prohloubit tvůrčí a systémové myšlení.

2) Spolupráce s dětským domovem

V naší vesnici je umístěn dětský domov a jeho chovanci navštěvují místní školu. Spolupráce s vedením i vychovatelkami probíhá na dobré úrovni. Pro děti z dětského domova organizujeme sportovní utkání, dětské dny.

Všechny děti ze školy jsou každoročně zvány na Vánoční besídku a na návštěvu „svých rodin“ v domově.

Společně se děti účastní výtvarných soutěží nebo charitativních akcí na podporu dětského domova.

Spolupráce s dětským domovem se odvíjí od rozpracovaného projektu „Žijí tu s námi“.

Děti z dětského domova mají možnost se účastnit všech zájmových kroužků ve škole.

Stalo se tradicí, že každoročně škola věnuje výtěžek z Vánočního koncertu v kostele sv. Jana Nepomuckého dětskému domovu.

Dětský domov v naší vesnici je pro školu velkým specifikem. Dochází k pohybu dětí v dětském domově a tedy i ve škole během roku (příjmy, odchody, nástupy na předpěstounskou nebo pěstounskou péči, adopce), přichází k nám děti s různou mentalitou, s častějšími specifickými vývojovými poruchami nejen učení, ale i chování, často jsou žáci i tělesně postiženi.

Pro pedagogy je práce s těmito dětmi velice náročná, ale snaží se jim v jejich potřebách maximálně vyhovět a respektovat je.

3) *Spolupráce s MŠ Víška*

Tato spolupráce je postavena na vzájemných hospitacích a návštěvách v obou školách. Budoucí prvňáčci přicházejí několikrát ročně na exkurzi do první třídy. Naše škola pro ně připravuje netradiční zápis do prvního ročníku.

Netradiční zápis do prvního ročníku probíhá volnou formou hry a rozhovoru. Typ tohoto zápisu se velmi osvědčil a je pro budoucí prvňáčky přijatelnější než zápis klasický.

Učitelky ze ZŠ se seznámily se školským vzdělávacím programem v MŠ, na který budou navazovat při tvorbě svého ŠVP.

Žáky mateřské školy jsme pozvali na představení pohádky Mrazík.

Obě organizace se vzájemně navštěvují při besídkách a vystoupeních žáků.

S vedením a pedagogy z MŠ konzultujeme připravenost a zralost žáků na vstup do ZŠ.

4) ***Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Havlíčkově Brodě a Speciálně pedagogickým centrem v Jihlavě***

Naše škola úzce spolupracuje s **Pedagogicko – psychologickou poradnou** v Havlíčkově Brodě a SPC v Jihlavě.

Specialisté z poradny pořádají ve škole metodické dny, které slouží nejen k diagnostice poruch u žáků, ale také k poradám nad problémy, které denně řeší učitelé v kolektivu integrovaných dětí.

Pedagogicko-psychologická poradna v Havlíčkově Brodě oslovuje naši školu v oblasti prevence sociálně-patologických jevů a umožnila vyškolit jednu učitelku jako metodika prevence.

SPC v Jihlavě vede některé naše žáky se specifickými poruchami v evidenci a poskytuje metodickou pomoc v oblasti jejich vzdělávání. Pracovníci SPC navštěvují naši školu a postižené žáky a společně se snažíme najít nejlepší řešení v jejich vzdělávání.

SPC nám letos zapůjčila čtecí lupu a výukové programy pro zrakově postiženou žákyni.

5) ***Soutěže***

a) recitační soutěže

Recitačních soutěží se účastní jednotlivci. V rámci ZŠ jsme uspořádali školní kolo v recitaci.

b) výtvarné soutěže

- Radost tvořit – Z říše pohádek – zrakově postižená dívka ze čtvrtého ročníku se zúčastnila mezinárodní soutěže ve výtvarném projevu zrakově postižených dětí.
- Malujeme pohádku – odměnou za účast na výstavě dětských prací byly vstupenky na pohádku v rámci akce „Dospělí dětem“, kterou

pořádalo sdružení A – divadlo v Havlíčkově Brodě.

- Požární ochrana očima dětí – za účast v této soutěži děti obdržely ocenění za třetí místo od HZS kraje Vysočina.
- Svět očima dětí (3. kolo) – k prevenci sociálně- patologických jevů mezi mládeží.
- Víme, co smíme? - problematika ekologie
- Od housliček po buben – výtvarné práce v oblasti hudební výchovy
- Opery se nebojíme – výtvarné práce v oblasti hudební výchovy
- Malujeme večerníček – pořádá místní knihovna
- Podivná země – tradiční účast v této soutěži vynesla dětem ocenění dětské práce a kantorům ocenění pedagogického vedení v akci Dospělí dětem, kterou pořádá sdružení A – divadlo Havlíčkův Brod
- Lesní zvířata – pořádá myslivecký svaz

c) atletické soutěže a sportovní utkání

Žáci reprezentovali školu v lehkootletických závodech v rámci školy, v okrskovém i okresním kole.

Každoročně spolupracujeme se Základní školou v Malči a se Základní školou v Libici nad Doubravou a organizujeme **turnaj ve vybíjené o Putovní pohár**. Naše družstvo obhájilo loňský titul.

Letos zaznamenali žáci naší školy velký úspěch ve vybíjené. V okresním kole v Havlíčkově Brodě porazili 12 soupeřů a umístili se jako první. Postoupili do krajského přeboru v Příbyslavi a obsadili druhé místo.

d) soutěže pořádané žáky

- Nová Ves hledá Superstar – pěvecká soutěž
- Miss čarodějnice – volba nejdokonalejší čarodějnice

- Sbíráme plastová víčka na plastovou pyramidu
- Šipkovaná

e) vědomostní soutěže

- matematický Klokánek pro čtvrtý a pátý postupný ročník
- matematický Cvrček pro druhý a třetí postupný ročník
- Všeználek - v rámci ZŠ a okrskového kola v Chotěboři

f) dopravní kurz

- dopravní kurz - proběhl v rozsahu 16 vyučovacích hodin pro žáky čtvrtého postupného ročníku a byl zakončen jízdou zručnosti a prohlouben výletem po okolí, kde si žáci ověřili znalosti z oblasti silničního provozu v praxi

g) taneční soutěže

- Přibyslavský pantoflíček – taneční soutěž ve sportovní hale. V mladší kategorii se žákyně umístily na prvním místě ve sportovním aerobiku.

6) Kultura, divadelní představení

- Od housliček po buben, Opery se nebojíme – vernisáž výstavy v ZŠ
- Cimbálová muzika Réva - Chotěboř
- Svatba čertice Fridolíny – divadlo Schod Chotěboř
- Tři prasátka – divadlo Úsměv v ZŠ
- Vánoční pohádka – divadlo Úsměv v ZŠ
- Šíleně smutná princezna – Horácké divadlo Jihlava

7) Tradiční akce školy pro veřejnost

Dětský karneval – pořádá škola ve spolupráci s ČČK. Mezi veřejností má velký ohlas.

Dětský den - letos pořádal dětský domov.

Vánoční besídka - pro rodiče v ZŠ.

Vánoční koncert v kostele sv. Jana Nepomuckého - neodmyslitelně patří k předvánoční atmosféře.

Vítání nových občánků do obce

Posezení s důchodci - pásmo veršů a divadelní představení pohádky Mrazík

Den matek – pásmo básní, písní a divadelní vystoupení nejen pro maminky

8) Exkurze

ZŠ Buttulova Chotěboř – seznámení s prostředím kmenové školy

Televizní vysílač Krásné

Místní knihovna Nová Ves

9) Výlety

Celodenní výlet do oblasti klidu Přemilov, řeka Chrudimka, občerstvení „Na pilce“.

Branné cvičení – nácvik poskytování první pomoci v přírodě.

10) Další akce školy

Slavnostní rozloučení s „pátáky“, kteří přecházejí na Základní školu do Chotěboře.

Slavnostní vydávání vysvědčení na obecním úřadě.

Sběr léčivých bylin.

Den Země – úklid v okolí školy.

Děti zvířátkům – zimní vycházka a zdobení vánočního stromku pro lesní zvěř

Nácvik evakuace v ZŠ

Den otevřených dveří v ZŠ – spojený s výstavou dětských prací z oblasti hudební výchovy na téma Od houslíček po buben a Opery se nebojíme.

Dravci – přehlídka výcviku dravců v Chotěboři.

Slet čarodějnic

Turnaj ve hře Člověče, nezlob se!

Zimní lyžařský výcvikový kurz ve Zdobnici v Orlických horách – posílení tělesné zdatnosti dětí (ve spolupráci se ZŠ Maleč).

Vaříme polévku a opakujeme zlomky – opakování učiva o zlomcích.

X. PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH

Na akce, pořádané školou zveme žurnalisty, kteří informují v tisku o našich aktivitách (Cesta Vysočiny, Noviny Vysočiny, Novoveský občasník, webové stránky obce a základní školy).

XI. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Po zápisu žáků do prvního postupného ročníku, který proběhl 1. 2. 2006 dle zákona o státní správě a samosprávě ve školství 564/90 Sb. ředitelka rozhodla dle správního řádu o přijetí 10 dětí do ZŠ.

Počet žádostí o odklad školní docházky ze strany rodičů (zákonných zástupců): 3

Vyhověno: 3

Počet odvolání: 0

XII. ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Hospitace ve vyučovacích hodinách probíhaly dle plánů hospitací a byly zaměřeny na začlenění projektů do vyučování.

V letošním roce naši školu nenavštívila Česká školní inspekce.

XIII. ZÁVĚR, HODNOCENÍ

Celý školní rok se učitelky teoreticky připravovaly na mnoha školeních a vzdělávacích akcích na realizaci školního vzdělávacího programu. Prakticky jej budeme vypracovávat v následujícím školním roce a realizovat by se tento program měl ve školním roce 2007/2008. K přípravě ŠVP byly během roku zvoleny dva dny ředitelského volna.

Velkou kulturní akcí pro školu i pro veřejnou byl Den otevřených dveří. Mimo prohlídky budovy školy měli spoluobčané, zástupci místních firem, zástupci obce, rodiče a prarodiče možnost shlédnout vernisáž výstavy, která byla zaměřena na hudební gramotnost dětí.

Potěšila nás návštěva z partnerské oblasti Lohmen, při které zastupitelé a hosté z Německa srovnávali naše a německé školství.

K naší škole neodmyslitelně realizace malých i větších projektů. Projektové vyučování žáky velmi baví, zpestřuje výuku, ale zároveň předpokládá odbornou a dlouhodobou přípravu učitele.

Nejen pro školy vešel v platnost nový správní řád, který jako školy musíme respektovat a dodržovat. Pro vedení školy je spíše přítěží, jelikož složité administrativní úkoly ubírají čas, který by bylo možno využít například na přípravu dalších projektů pro žáky.

Naši žáci celý rok vzorně reprezentovali školu i obec v různých vědomostních i výtvarných soutěžích, ale hlavně ve sportovních utkáních.

Ve škole fungují pod vedením učitelek a rodičů zájmové kroužky, které jsou bezplatné. Slouží k prevenci sociálně-patologických jevů mezi mládeží, protože naplňují část volného času dětí. Této problematice věnujeme velkou pozornost. Proto máme vyškoleného metodika prevence sociálně-patologických jevů.

Starosta obce a členové zastupitelstva podporují školu finančními prostředky na provoz, ale také nejsou lhostejní vyhovět žádostem přispět na různé školní i mimoškolní akce.

Podpora od obce se odráží v zajišťování kulturních akcí ze strany školy a tím je zabezpečena provázanost školy s celou vesnicí. Zveme občany na tradiční kulturní a

společenské akce, zajišťujeme programy a vystoupení na vítání občánků, setkání s důchodci apod.

Velice nás potěšil dar od obce – kopírka, která nám velice usnadňuje práci a šetří finanční prostředky.

Jsme rádi, že škola nemusí odmítat děti s handicapem nebo s různými vývojovými poruchami jak učení, tak chování. Podporujeme individuální přístup k dětem. V současné době máme v integraci žákyni s velmi silnou oční vadou. Ministerstvo školství nám schválilo finanční prostředky, které umožňují zřídit funkci asistenta pedagoga právě pro potřeby této dívky.

Hospodaření školy se i nadále řídí pravidly právní subjektivity. Neustále se potýkáme s nedostatkem finančních prostředků. Rádi bychom uskutečnili společně s obcí mnoho úprav v budově školy, ale chybí finance. Žádáme o peníze formou grantů. V loňském roce se škole podařilo sehnat především na dovybavení počítačové učebny téměř 50.000 Kč.

Školní rok 2005/2006 byl opět náročný, ale určitě velmi zdařilý.

Cílem pro další školní rok 2006/2007 je prohloubit spolupráci s rodiči, propracovat další projekty k vyučování a zpracovat školní vzdělávací program.

V Nové Vsi u Chotěboře 7.7.2006

Za ZŠ:
Mgr. Ilona Marková
ředitelka školy

Za Obec Nová Ves u Chotěboře:
Ing. Miloš Uchytíl
starosta obce

Poznámka: Výroční zpráva o činnosti byla schválena pedagogickou radou a radou školy dne.....

